

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Thiago Andrey Rodríguez López RC: 1023989688

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Thiago participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores. También identifica que es rápido y lento al momento del cantar alguna ronda donde implica velocidades corporales.

En ocasiones al momento de ingresar a el jardín manifiesta llanto pues siente un poco de inseguridad al estar lejos de su mamá, luego se le olvida y participa sin novedad.

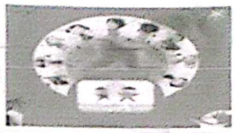
Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.

Disfruta de la interacción con cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias o elementos que para el son significativos.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares.

Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Luciana Isabel Olivares García RC: 1023989156

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Luciana participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.

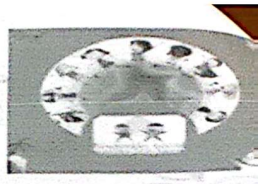
Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.

Se debe seguir fortaleciendo el dominio de sus emociones para las diversas situaciones brindándole herramientas y momentos de dialogo para que desarrolle conflictos sencillos por iniciativa propia.

Muestra alegría interacción por la lectura de cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a dejar volar la imaginación comunica vivencias o elementos que para ella son significativos, reconoce e identifica los miembros de su familia.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares. Por medio del cesto de tesoros y el juego heurístico dramatiza y narra situaciones significativas.

Powered by CamScanner



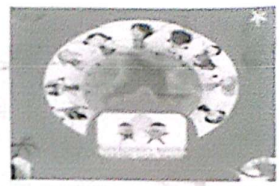
Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado,
Reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano.
Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche.
Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 13.3 Talla:91.7

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Liam Youssef Martínez Mesa RC: 1082783570

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

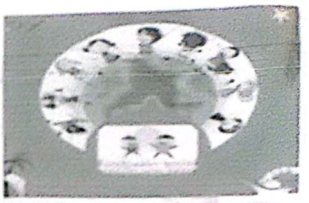
Durante este mes se evidencia que Liam participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores. En momentos muestras un poco de inseguridad al estar en diversos espacios y busca estar de la mano de la profe para estar más tranquilo. Muestra buena habilidad para su agarre de pinza.

Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.

Porque solo por balbuceos y señalando manifiesta que lo que desea. Disfruta de la interacción con cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias o elementos que para el son significativos, reconoce e identifica los miembros de su familia principalmente como mamá y papá.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares.

Powered by CamScanner



Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado.

Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura.

Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 12.6 Talla:91.8

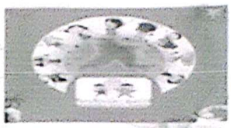
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Geiny Alexandra Mesa.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Luciana Rojas Torres RC: 1072498289

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante el mes de Junio Luciana ha tenido unos cambios significativos, es una niña tranquila y le gusta interactuar con armonía con el material didáctico y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea, maneja un vocabulario adecuado para su edad estableciendo conversaciones con sentido y coherencia. Muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica en la ronda, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logra percibir el interés en ciertas vivencias, ella disfruta la exploración con diversos materiales como, la plastilina, la tempera, papel crepe. Realiza muestras artísticas dejando volar su imaginación y creatividad. En las experiencias donde se lleva a cabo la observación de imágenes relacionadas con el entorno cuenta por iniciativa propia que está allí plasmado, utiliza un vocabulario claro y adecuado para su edad observa los videos educativos con gran interés.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares. Por medio del cesto de tesoros y el juego heurístico dramatiza y narra situaciones significativas.

Powered by CamScanner



y que no debe temer. Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado, le gusta mucho las verduras y el grano, de igual manera cuando sus pares no comen, ella los paladea invitándolos a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos.

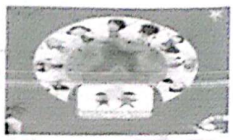
Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 18 Talla:103.8

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Sharick Mariana Barreto Jurado RC: 1023047042

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Sharick participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.

Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.

Se debe seguir fortaleciendo el dominio de sus emociones para las diversas situaciones brindándole herramientas y momentos de dialogo para que desarrolle conflictos sencillos por iniciativa propia.

Fortalecer y trabajar sobre el dominio de sus emociones para cuando no logra obtener lo que ella desea y no llamar la atención por medio del llanto u los gritos.

Muestra alegría interacción por la lectura de cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a dejar volar la imaginación comunica vivencias o elementos que para ella son significativos, reconoce e identifica los miembros de su familia.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares. Por medio del cesto de tesoros y el juego heurístico dramatiza y narra situaciones significativas.

Powered by CamScanner



Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado,
Reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano.
Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche.
Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 13.3 Talla:94.1

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Angela Balveto
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Melanie Lorena Albarra Vargas RC: 1074831457

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Melanie participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.

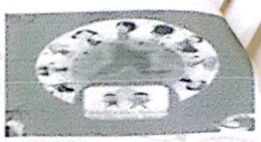
Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.

Muestra alegría interacción por la lectura de cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a dejar volar la imaginación y comunica vivencias o elementos que para ella son significativos, reconoce e identifica los miembros de su familia. Fortalecer el manejo de las emociones según lo indique la situación, enseñándole la resolución sencilla de conflictos por iniciativa propia.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares. Por medio del cesto de tesoros y el juego heurístico dramatiza y narra situaciones significativas.

Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado,

Powered by CamScanner



reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano

Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche.

Coloca en práctica rutinas básicas diarias como el lavado de manos, cepillado de dientes.

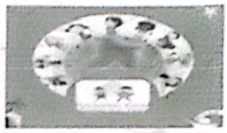
Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 14.4 Talla:99.2

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Ronald Josué Ramos Manrique RC: 1094450642

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Ronald participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores. También identifica que es rápido y lento al momento del cantar alguna ronda donde implica velocidades corporales.

Fortalecer y estimular el seguimiento de instrucciones y escucha activa. Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones. Disfruta de la interacción con cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias o elementos que para el son significativos.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares.

Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado.

Powered by CamScanner



Evidencia autonomía para sus rutinas de higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema aunque la profe es quien se los cucharea y lo motiva para que los consuma, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura.

Por el componente de salud y nutrición se realizó el seguimiento de la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 14.7

Talla: 92.2

Se recomiendo seguir fortaleciendo en casa alimentación saludable.

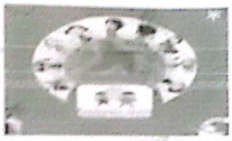
Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

RONALD R. RAMOS S.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Jaziel David Silva Patiño

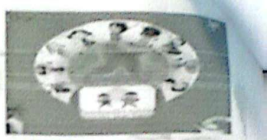
MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.
Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.
Se debe seguir fortaleciendo el dominio de sus emociones para las diversas situaciones brindándole herramientas y momentos de dialogo para que desarrolle conflictos sencillos por iniciativa propia.Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, Reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano.

Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche. Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 13.3 Talla:92.4

Powered by CamScanner

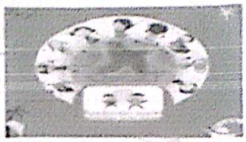


Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Caroline P
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Angel Santiago Rodriguez Cortes

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.
Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.
Se debe seguir fortaleciendo el dominio de sus emociones para las diversas situaciones brindándole herramientas y momentos de dialogo para que desarrolle conflictos sencillos por iniciativa propia.Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, Reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano.

Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche. Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 13.8 Talla:94

Powered by CamScanner

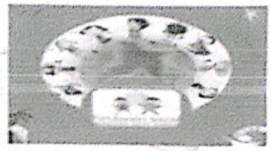


Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Daniela B.
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Mateo de Jesús Chirinos Valles

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.
Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.
Se debe seguir fortaleciendo el dominio de sus emociones para las diversas situaciones brindándole herramientas y momentos de dialogo para que desarrolle conflictos sencillos por iniciativa propia.Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, Reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano.

Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche. Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 15.1 Talla:97

Powered by CamScanner



Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Saray V.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Ángel Mathias Camelo Moreno RC: 1016753327

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

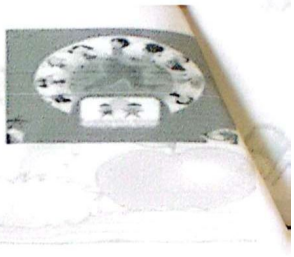
Durante este mes se evidencia que Mathias participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores. También identifica que es rápido y lento al momento del cantar alguna ronda donde implica velocidades corporales.

Disfruta de la interacción con cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias o elementos que para el son significativos.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares. Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado.

Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado, es autónomo e independiente para las rutinas de alimentación de igual manera cuando sus pares no comen, el los paladea invitándolos a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos.

Powered by CamScanner



Disfruta del contacto y la exploración por la naturaleza, generando experiencias genuinas en él. Muestra curiosidad por el contacto y manipulación con diversos elementos, identifica que es el día y la noche.

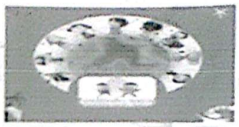
Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 13.7 Talla:91.2

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Jhosua Jacobo Galvis Rivera RC: 1071173006

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Jhosua participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores. También identifica que es rápido y lento al momento del cantar alguna ronda donde implica velocidades corporales.

En ocasiones al momento de ingresar a el salón manifiesta llanto pues siente un poco de inseguridad al estar lejos de su mamá, luego se le olvida y participa sin novedad.

Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones. Disfruta de la interacción con cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias o elementos que para el son significativos.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares.

Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su

Powered by CamScanner

llamado.

Evidencia autonomía para sus rutinas de higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema aunque la profe es quien se los cucharea y lo motiva para que los consuma, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura.

Por el componente de salud y nutrición se realizó el seguimiento de la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 10.9 Talla:89.2

Se recomiendo seguir fortaleciendo en casa alimentación saludable para lograr y mantener que el niño se mantenga en su peso adecuado.

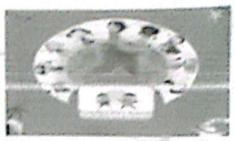
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Lina Marcela

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Evelin Sharith Martínez Rincón RC: 1120392495

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Evelin participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.

Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.

Se debe seguir fortaleciendo el dominio de sus emociones para las diversas situaciones brindándole herramientas y momentos de dialogo para que desarrolle conflictos sencillos por iniciativa propia.

Muestra alegría interacción por la lectura de cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a dejar volar la imaginación comunica vivencias o elementos que para ella son significativos, reconoce e identifica los miembros de su familia.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares. Por medio del cesto de tesoros y el juego heurístico dramatiza y narra situaciones significativas.

Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas

Powered by CamScanner

estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, Reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano.

Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche.

Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 14 Talla:88.7

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Daniel Jerónimo Roa Morales **RC: 1016752769**

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

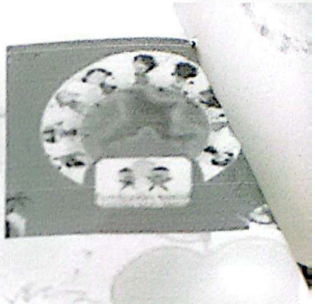
Durante este mes se evidencia que Jerónimo participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores. También identifica que es rápido y lento al momento del cantar alguna ronda donde implica velocidades corporales.

Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones. Disfruta de la interacción con cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias o elementos que para el son significativos.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares.

Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado.

Powered by CamScanner



Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura.

Por el componente de salud y nutrición se realizo la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 12.6 Talla:93.8

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Alisson Morales

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Ángel de Jesús Molina Fernández RC: 1216964009

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Angel participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores. También identifica que es rápido y lento al momento del cantar alguna ronda donde implica velocidades corporales.

En ocasiones durante la jornada pedagógica manifiesta llanto pues siente un poco de inseguridad al estar lejos de su mamá, luego se le olvida y participa sin novedad.

Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.

Disfruta de la interacción con cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias o elementos que para el son significativos.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares.

Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su

Powered by CamScanner



llamado.

Disfruta del contacto y la exploración por la naturaleza, generando experiencias genuinas en él. Muestra curiosidad por el contacto y manipulación con diversos elementos, identifica que es el día y la noche, el sol y la noche.

Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 11.1 Talla:86.2

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Nahomy Antonella Cardona Bustos RC: 1016752702

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Antonella participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica la ronda, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.

Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.

Muestra alegría interacción por la lectura de cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a dejar volar la imaginación y comunica vivencias o elementos que para ella son significativos, Fortalecer el manejo de las emociones según lo indique la situación, enseñándole la resolución sencilla de conflictos por iniciativa propia manejo de su tono de voz hablar no gritar.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares. Por medio del cesto de tesoros y el juego heurístico dramatiza y narra situaciones significativas.

Powered by CamScanner



Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano

Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, pero se recomienda fortalecer en casa el consumo de verduras, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche.

Coloca en práctica rutinas básicas diarias como el lavado de manos, cepillado de dientes.

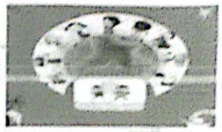
Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 11.5 Talla:90

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Eimmy Adelyn Rivera Munevar RC: 1023989293

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que Eimmy participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.

Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.

Se debe seguir fortaleciendo el dominio de sus emociones para las diversas situaciones brindándole herramientas y momentos de dialogo para que desarrolle conflictos sencillos por iniciativa propia.

Muestra alegría interacción por la lectura de cuentos e historias fantásticas donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a dejar volar la imaginación comunica vivencias o elementos que para ella son significativos, reconoce e identifica los miembros de su familia.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos de pensamiento donde disfruta por iniciativa propia clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como según se indica: color, forma y tamaño, creando espacios de juego e interacción con sus pares. Por medio del cesto de tesoros y el juego heurístico dramatiza y narra situaciones significativas.

Powered by CamScanner



Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado,

Reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano.

Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche.

Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 17.2 Talla:98.8

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Itzel Alissa Chirimia Valencia

MES: JUNIO 2025

NIVEL: Pre – jardín 2

Durante este mes se evidencia que participa de las experiencias lúdico-recreativas por iniciativa propia, muestra habilidades y destrezas corporales dominando su esquema corporal realizando movimientos como según se indica, reconoce e identifica algunas partes de su cuerpo, realiza diversos movimientos como: Correr, saltar, trepar, dar rollitos diversos movimientos identificando sus extremidades superiores e inferiores.
Se debe continuar fortaleciendo su lenguaje, utilizando e involucrando nuevas palabras en su léxico para que sea más fácil comunicar sus ideas, sentimientos y emociones.
Se debe seguir fortaleciendo el dominio de sus emociones para las diversas situaciones brindándole herramientas y momentos de dialogo para que desarrolle conflictos sencillos por iniciativa propia.Crea diversas muestras de arte utilizando varios elementos con diferentes texturas estimulando su sentido del tacto, manifestando emociones como agrado y desagrado, Reconoce e idéntica sus pertenencias y cuando se llama por su nombre reacciona a su llamado por medio de algún movimiento u levantando la mano.

Evidencia autonomía para sus rutinas de alimentación e higiene, consume los alimentos que ofrece el jardín sin problema, muestra curiosidad por explorar e interactuar con los elementos naturales, señala e identifica donde corresponde los puntos para depositar la basura, reconoce e identifica los cambios climáticos como lo es el sol y la lluvia el día y la noche. Por el componente de salud y nutrición se realizó la toma de peso y talla lo cual nos arroja los siguientes datos según su rango de edad. Peso: 12.9 Talla:92.6

Powered by CamScanner



Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Mirna Valencia
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner